\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(білім беру ұйымының атауы)  
Орта білім беру ұйымының педагогіне арналған қысқамерзімді жоспар

**30-сабақ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлімі: | **1С. Шамалар мен өлшем бірліктері** | |
| Педагогтің аты-жөні: |  | |
| Күні: |  | |
| Сыныбы: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Ауыр, жеңіл. Килограмм / Өнім жинауға көмектесемін** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 1.1.3.1\*\* ұзындық/масса/көлем(сыйымдылық) шамаларын ажырату,оларды өлшеу үшін өлшемдер менқұралдарды таңдау, өлшемдержүргізу;  1.1.3.2\*\* өлшем бірліктерін: ұзындық(см, дм)/масса (кг)/көлем(сыйымдылық) (л) қолданып,шамаларды өлшеу;  1.1.3.3\*\* ұзындық (см, дм)/масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) салыстыружәне шамалар мәндерімен қосу меназайту амалдарын орындау. | |
| Сабақтың мақсаты: | Массаның өлшем бірлігі – килограммен танысасың. | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Қызығушылықты ояту**  0-3 | Ынталандыру Мұғалімоқушыларды жеміс пен көгөністің пайдасы туралы диалогке тартады.  –Көгөніс қайда өседі?  –Жеміс ше?  –Оларды жинауға көмектескен кездерің болды ма? Сырым мен Әлия осы күзде әжесіне түсім жинауға көмектесті.  - Сіз түсімді қалай өлшеуге болатынын білесің бе? Себет немесе жәшіктің ауыр екенін қалай анықтауға болады? | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.. |  |  |
| 4-6 | **Өзектендіру.**  Алдымен ұзындық шамасы туралы не білетінімізді қайталайық.  - Ұзындықты қалай салыстырады? (Қасына не жанына қою, үстіне беттестіре қою арқылы салыстырады.)  - Ұзындықты қалай өлшейді? (Сызғыш, таспа, рулетка.)  - Қандай өлшем бірліктерін білесіңдер? (см, дм)  Ұзындықтарды қосу және азайтуды орындауды ұсынады.  3дм+20см=100см – 4дм=  Бүгін біз тағы бір шамамен танысамыз. | Балалар оқып-үйренген шамаларды есіне түсіреді, олармен амалдар орындайды. | Оқушылардың жұмысы **«Шапалақтау» әдісі** бойынша бағаланады. |  |
| 7-10 | **Мақсат қою (мәселелік жағдаят).**  Мұғалім оқушыларға сыртынан қарағанда бірдей екі қорапты салыстыруды ұсынуына болады. Алайда олардың біреуіне ауыр зат салады, ал екіншісін бос қалдырады.Оқушылар олардың бірдей екенін айтады. Сонда мұғалім кей оқушыларға қораптарды көтеруді ұсынады. Қандай шама туралы айтылмақшы? Оқушылардың кейбіреуі бұл масса немесе салмақ деуі мүмкін.  –Бүгін біз массаны қалай өлшейтінін білеміз. Қандай өлшем бірліктері қажет? | Мәселелік жағдаятты түсінеді. |  |  |
| **Мағынаны тану**  10-15 | **Жаңаны ашу.**  Оқулықтағы №1 тапсырманы орындау ұсынылады.  Әлия мен Сырым алма жинады. Балалардың қайсысы көп, қайсысы аз жинады?  Мұғалім оқушылардың назарын балаларының себеттерінің өлшеміне аудартады.  Қайсысының себеті үлкен? (Арманның)  Егер алмалар бірдей қораптардың ішінде болса, онда кімнің көп алма жинағанын анықтай аламыз ба? (Жоқ)  Неліктен заттардың салмағын көзбен салыстыруға болмайтынын айта аласың ба?  Заттардың массасын қалай өлшейтінін түсіндіре аласың ба?  Сондықтан ортақ өлшем бірлігін адамдар бәріне ыңғайлы болу үшін таңдап алғандығы туралы әңгімелеуге болады.  Килограмм (кг) – массаның өлшем бірлігі.  Массаны таразының көмегімен өлшейді.    Таразылардың түрлері: безбен, табақшалы және электронды.    Сен мұндай құралдарды қайдан көрдің?  Қазіргікезде электронды таразыларды пайдаланады. | Масса өлшем бірлігі – килограммен және таразылардың түрлерімен танысады.  Сұрақтарға жауап береді. |  | Оқулық, дәптер. |
| 15-20 | **Жаңаны қолдану**  Дәптердегі №1 тапсырманы орындауды ұсынады.  Заттың массасын анықтап оны жаз.    Дәптердегі №2 тапсырманы орындауды ұсынады.  Арбаға жалпы массасы 8 кг болатын қораптарды салуға болады. Әр қораптың массасы 1 килограмм. Мына қораптарды арбаға сыйғызуға бола ма? | Оқушылар заттардың массасын жазады.  Қауын – 5кг+2кг=7кг  Қарбыз – 10кг  Асқабақ – 3кг+2кг=5кг  Қырыққабат – 2кг+1кг+1кг= 4кг  Оқушылар әрбір қатардағы қораптардың массасын анықтап, оны 8 килограммен салыстырады.  1кг+1кг+1кг+1кг+1кг  +1кг=6кг  6кг<8кг (иә)  1кг+1кг+1кг+1кг+1кг+1кг  +1кг+1кг+1кг+1кг=10кг  10кг>8кг (жоқ) | Өз білімін бағалау үшін дәптердің жиегіндегі бағдаршамды бояйды. | Баспа негіздегі жұмыс дәптері |
| 20-25 | **Оқып-үйренгенді меңгергенін тексеру**  Оқулықтағы №2 тапсырманы орындау ұсынылады.  Көгөністер мен жемістердің массаларын салыстыр.  Қайсысы артық, кем, тең?  Оқулықтағы №3 тапсырманы орындау ұсынылады. Заттарды массаның өсу ретіне қарай ата.  Оларды геометриялық фигуралардың көмегімен дәптерге салып көрсет. | Заттардың массаларын салыстырады.  3кг < 5кг  10кг > 7кг  10кг = 10кг  10кг < 8кг  7кг > 5кг  Заттардың массасын өсу ретімен атайды. | Оқушылар тапсырманы орындау деңгейіне байланысты **«Отшашу» әдісі** арқылы өзін-өзі бағалайды. | Оқулық, дәптер. |
| 25-32 | **Осығандейінөтілгенматериалмен жұмыс.**  **«Кім жылдам» ойыны.**  Оқулықтағы №4 тапсырманы орындау ұсынылады.  1+2 – 1 – 1+3 – 2+2+1=5 | Сандарды тізбектеп қосады. | Оқушылардың жұмысы смайл беру арқылы бағаланады. | Оқулық, дәптер.  **«Кім жылдам»** ойыны. |
| **Рефлексия**  32-35 | **«Піл» әдісі.**  Оқушыларға пілдің суретін салғызып, жинап алады.  Суретке қарай талдайды:  құлақ – жақсы тыңдады;  көз – жақсы есте сақтады. | Оқушыларға пілдің суретін салады. |  | **«Піл»**әдісі. |